

## Funcap e Sesa realizam oficinas preparatórias para o PPSUS Rede 2012

Visando atender a necessidades do sistema de saúde do Estado, a Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (Funcap) realizará, na próxima semana, duas oficinas para seleção e apresentação dos temas que comporão o Programa PPSUS Rede 2012, que terá edital lançado em breve. As oficinas acontecem em parceria com a Secretaria de Saúde do Estado do Ceará (Sesa) e terão a presença de representantes do Ministério da Saúde e do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

No dia 21 de maio, haverá reunião com representantes da Funcap, da Sesa, do Ministério da Saúde e do CNPq para apresentação dos dezenove temas prioritários do Programa de Formação e Melhoria da Qualidade de Atenção à Saúde (Qualisus Rede). Na mesma ocasião, serão selecionados, entre os dezenove temas propostos, cinco ou seis que identifiquem problemas de saúde prioritários para o Estado. Os temas escolhidos serão apresentados durante a oficina realizada no dia 22, na Funcap, que contará com a participação de representantes das instituições parceiras e da comunidade científica.

No fim de abril, a Funcap realizou um encontro preliminar, a fim de ampliar e amadurecer as discussões sobre o tema. Trinta e cinco pesquisadores de diversas instituições de ensino superior compareceram à fundação.

O PPSUS faz parte da estruturação da área de ciência, tecnologia e inovação em saúde do Ministério da Saúde. O programa corrobora para o esforço de fortalecimento federativo da ciência e tecnologia em saúde no país como vetor estruturante do desenvolvimento nacional.

O Estado do Ceará foi um dos 10 estados escolhidos pelo Ministério da Saúde para participar do PPSUS Rede. A escolha dos subtemas é baseada nas necessidades do sistema de saúde do Estado e na competência técnico-científica para o atendimento dessas necessidades.

Confira, abaixo, os dezenove temas prioritários propostos pelo Ministério da Saúde, separados por blocos:

### **Bloco 1: Regionalização, redes e planejamento**

1. Integração dos instrumentos de gestão e planejamento regional do SUS, modelos de governança e contratualização federativa;

2. Sistemas de regulação do acesso (local, regional, estadual);

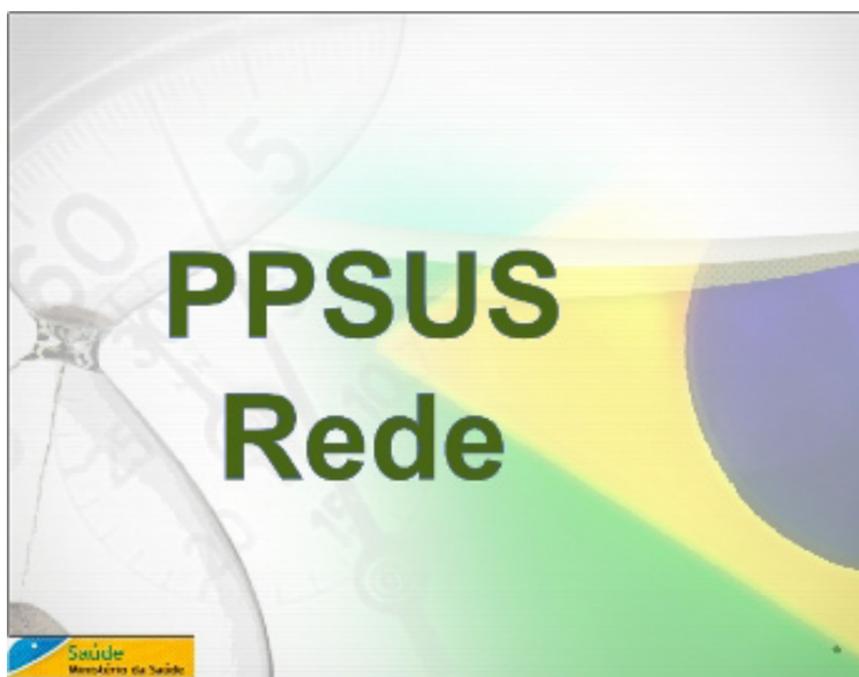
3. Modelos de organização da atenção especializada e dos serviços de apoio diagnóstico e terapêutico, articulados com o processo de regionalização, para garantir acesso, economia de escala e resolutividade;

4. Registro eletrônico das informações dos usuários e uso do cartão eletrônico;

5. Modelos de acreditação das redes de atenção à saúde;

### **Bloco 2: Assistência**

6. Modelos de instrumentos de governança clínica (com ênfase nas linhas de cuidado prioritárias) e sistemas de auditoria clínica;



7. Sistema de transporte sanitário para paciente crônicos;  
8. Modelos de assistência farmacêutica para as redes de atenção à saúde;

9. Modelos de avaliação e gestão de tecnologias para as redes de atenção à saúde;

### **Bloco 3: Recursos humanos**

10. Necessidades de alocação, capacitação e fixação de médicos e demais profissionais de saúde estratégicos;

11. Perfil e composição das equipes multiprofissionais em distintas modalidades de redes de atenção à saúde, incluindo profissionais para as atividades de gestão, monitoramento e avaliação;

12. Carreiras e sistemas de remuneração das equipes multiprofissionais;

13. Necessidades de formação/capacitação das equipes multiprofissionais;

### **Bloco 4: Monitoramento e avaliação**

14. Estudos de linha de base e formulação de indicadores e modelos de avaliação da estruturação, desempenho e resultados das redes de atenção à saúde;

15. Estudos de linha de base para as ações de vigilância em saúde;

16. Avaliação de resultados e impacto das ações assistenciais consideradas estratégicas sobre a mortalidade infantil;

17. Avaliação de resultados e impacto de práticas assistenciais na redução da letalidade da dengue;

### **Bloco 5: Financiamento**

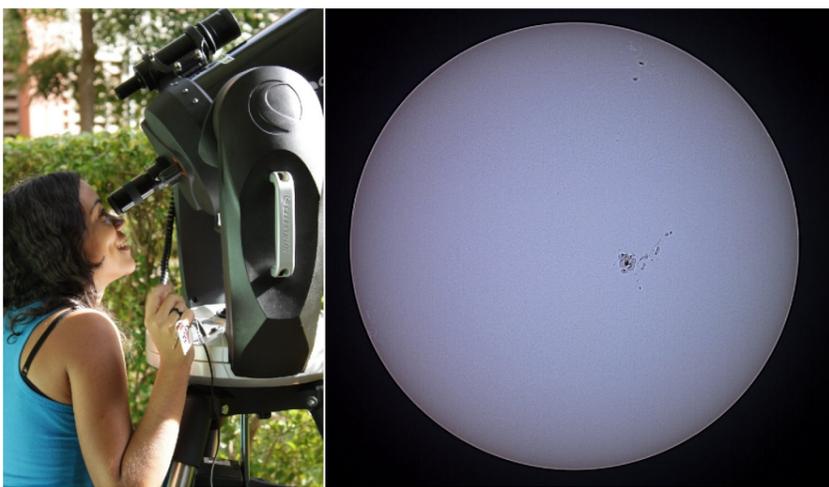
18. Sistema de apuração e gestão de custos nos serviços e nas redes de atenção à saúde;

19. Modelos de financiamento de redes de atenção à saúde em sistemas universais de saúde e modelos de pagamento a prestadores e transferência de recursos.

# Núcleo de Astronomia do IFCE registra imagens de manchas solares

O Núcleo de Astronomia do Campus de Juazeiro do Norte do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE), registrou fotografias do grupo de manchas solares AR 1476, ou Região Ativa 1476, que foi apelidado de “Mancha Monstro” pelos cientistas da NASA e dominou os noticiários científicos especializados na última semana. O grupo é suficientemente grande para ser observado a simples vista, sem instrumentos ópticos, porém com filtro adequado para evitar danos permanentes nos olhos.

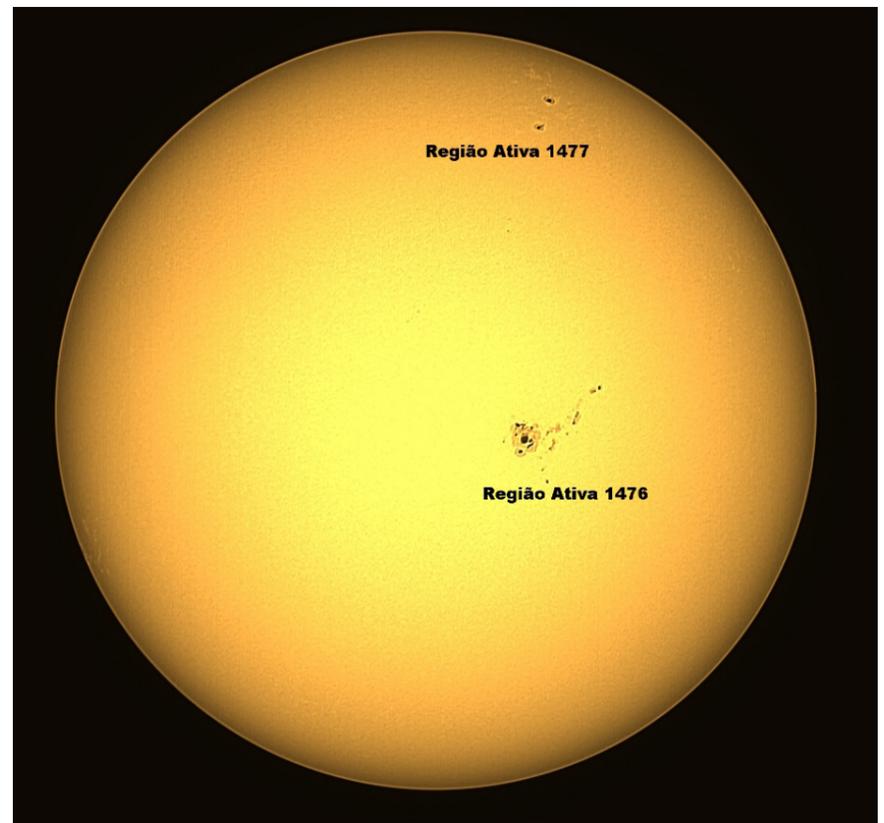
As observações realizadas no IFCE só foram possíveis devido a utilização de um filtro solar especial (Baader Astro SolarTM) que, acoplado ao Telescópio Schmidt-Cassegrain (203 mm de abertura) do Núcleo de Astronomia, permite com segurança a observação visual e fotográfica do Sol. O Filtro Baader foi adquirido com recursos alocados pela Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (Funcap), através de projeto de divulgação científica aprovado pela instituição.



Nota-se em imagens de alta resolução obtidas por telescópios terrestres (ver aqui imagem captada pelo Núcleo de Astronomia do IFCE) a complexidade estrutural que envolve as manchas solares. Elas são formadas por regiões escuras, denominadas umbras, cuja temperatura chega a 3.800 °C, cercadas de regiões menos escuras, as penumbras, que são constituídas por estruturas que apresentam um aspecto filamentar e apresentam temperaturas da ordem de 5.300 °C.

Por serem regiões “frias” em relação às regiões circunvizinhas de temperaturas mais altas, as manchas mostram-se escuras na “superfície” do Sol. Mas, são aproximadamente 10 vezes mais brilhantes do que a Lua cheia.

As manchas são geradas por torções locais nas linhas do campo magnético solar que são trazidos a “superfície” por efeito de empuxo. A intensidade do campo magnético,



cerca de 1.000 vezes mais intenso que a superfície solar normal, parcialmente bloqueia a energia transmitida para cima pelas células de convecção na região inferior da fotosfera, que é mais quente, e torna a temperatura da região da mancha mais fria.

## Sobre o Núcleo de Astronomia do IFCE de Juazeiro do Norte

O Núcleo de Astronomia do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará - Campus Juazeiro do Norte (N-Astro IFCE) foi oficialmente criado no dia 21 de maio de 2010, com o lançamento de uma exposição de telescópios adquiridos pela instituição e a apresentação da coleção “Paisagens Cósmicas” – composta por vinte painéis com imagens em alta resolução de galáxias, nebulosas, estrelas e astros do Sistema Solar.

Os principais instrumentos do Núcleo, utilizados para pesquisa e divulgação da Astronomia e das ciências afins, foram adquiridos com recursos de projetos submetidos e aprovados pela Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Setec) do Ministério da Educação (MEC) e pela Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (Funcap), que também financia o corpo de apoio técnico para implementação do projeto.

O N-Astro disponibiliza gratuitamente seu pessoal e telescópios a escolas públicas da cidade para eventos de observação astronômica. Outras informações podem ser obtidas no site <http://www.juazeiro.ifce.edu.br/astro/>.

## Governo do Estado inaugura Universidade do Trabalho Digital

Na quinta-feira (17), foi inaugurada a Universidade do Trabalho Digital, equipamento voltado para melhorar a qualificação profissional em áreas estratégicas para o desenvolvimento sustentável do Estado. Funcionando no prédio do Cine São Luiz, em frente à Praça do Ferreira, no centro de Fortaleza, a UTD oferecerá formação profissional gratuita na área de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) em níveis básico e avançado.

Para a implantação do empreendimento foram investidos R\$ 3.124.546,01. A UTD poderá capacitar até 1524 pessoas em um ano. O objetivo é facilitar a transição entre a escola e o trabalho, assegurando os direitos de acesso à educação e ao mercado de trabalho, para os jovens em situação de risco e apoiar ideias geradoras de inovações e geração de renda.

As aulas da UTD começaram no dia 23 de abril, com sete turmas do curso de formação em Iniciação Digital. Somente neste primeiro trimestre de funcionamento serão ofertadas cerca de 400 vagas. Para estudar na UTD, o estudante deve ser alfabetizado e ter no mínimo 16 anos.

A UTD fica na Rua Major Facundo, 500, 10º ao 13º andar, Centro. Mais informações podem ser obtidas pelos telefones (85) 3101-6466, 3101-6456 ou 3101-6433, ou no site da Secitece: [www.sct.ce.gov.br](http://www.sct.ce.gov.br). Com a Assessoria de Comunicação da Secitece

## Brasil sedia a 2ª Olimpíada de Matemática da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa

O Brasil sediará a 2ª Olimpíada de Matemática da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (OMCPLP), competição que acontecerá entre os dias 20 e 28 de julho próximo, na cidade de Salvador (BA). O estudante cearense Daniel Lima Braga integra a delegação que representará o País. Além dele, compõem a equipe os alunos Daniel Santana Rocha (RJ), Murilo Corato Zanarella de Amparo (SP) e Victor Oliveira Reis (PE), todos premiados na 33ª Olimpíada Brasileira de Matemática (OBM). Eles serão liderados pelos professores Marcelo Mendes de Oliveira, de Fortaleza, e Guilherme Philippe Figueiredo, de São Paulo.

O evento envolve a participação de jovens estudantes e até 18 anos que foram selecionados por seu talento matemático para representar os oito países de língua portuguesa: Angola, Brasil, Cabo Verde, Guiné-Bissau, Moçambique, Portugal, São Tomé e Príncipe e Timor Leste.

A iniciativa, que faz parte de uma estratégia conjunta para a melhoria do ensino em todos os níveis, tem como objetivos fortalecer e estimular o estudo da Matemática, contribuir para o desenvolvimento científico da comunidade, detectar jovens talentos nesta ciência e incentivar a troca de experiências entre os países participantes. Para mais informações sobre a competição, acesse: [www.2omcplp.com.br](http://www.2omcplp.com.br).